## Accès à distance en temps réel

Comparaison du SAS et de SPSS

0

David Price Juin 2014

## Recherche et programmation

- I. Lire les données
- 2. Conserver les variables
- 3. Joindre les fichiers de données
- 4. Fusionner les fichiers de données
- 5. Sélection de l'échantillon
- 6. Créer de nouvelles variables
- 7. Étiquetage et enregistrement
- 8. Tableaux de fréquences



## Lire les données

### SPSS

#### GET

FILE='Z:\LabourForce\LFS\_EPA\LFS\_EPA-2008\Revised - 2006 based\Data\SPSS\Ifs1208.sav. DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

#### SAS

Libname LFS "Z:\LabourForce\LFS EPA\LFS EPA-2008\Revised - 2006 based\Data\SAS";

Data work.Recession2008;

Set LFS.lfs1208;

Run;

## Conserver certaines variables

### SPSS

#### GET

FILE='Z:\LabourForce\LFS\_EPA\LFS\_EPA-2008\Revised - 2006 based\Data\SPSS\Ifs1208.sav /KEEP=SEX AGE EDUCLEV. DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

#### SAS

libname LFS "Z:\LabourForce\LFS EPA\LFS EPA-2008\Revised - 2006 based\Data\SAS";

```
Data work.Recession2008;
```

Set LFS.lfs1208 (keep = SEX AGE EDUCLEV);

## Joindre les fichiers de données

### SPSS

MATCH FILES /FILE=\* /FILE='Z:\LabourForce\LFS\_EPA\LFS\_EPA-2008\Revised - 2006 based\Data\SPSS\lfs1108.sav' /BY SMTH. EXECUTE.

### SAS

Set LFS.lfs1108 LFS.lfs1208;
run;

## Fusionner les fichiers de données

### SPSS

MATCH FILES /FILE=\* /FILE='Z:\LabourForce\LFS\_EPA\LFS\_EPA-2008\Revised - 2006 based\Data\SPSS\Ifs1108.sav /BY PersonID. EXECUTE.

#### SAS

```
Data work.Recession2008;
merge LFS.lfs1108 LFS.lfs1208;
by PersonID;
run;
```

## Sélection de l'échantillon

### SPSS

select if (age>17 & age<66). execute.

### SAS

If 018<=age<=065;</pre>

## Création de nouvelles variables

### SPSS

RECODE educlev (00, 01, 02,=1) (03, 04=2) (05, 06=3) (07, 08, 09=4) INTO Education. execute.

#### SAS

If educlev in (0, 1, 2) then Education=1; /\*Sans diplôme d'études secondaires\*/
 else if educlev in (3, 4) then Education=2; /\*Diplôme d'études secondaires\*/
 else if educlev in (5, 6) then Education=3; /\*Certificat postsecondaire non universitaire\*/
 else if educlev in (7, 8, 9) then Education=4; /\*Diplôme universitaire\*/

# Étiquetage et enregistrement

### SPSS

value labels Sex 1 "Male" 2 "Female". execute.

#### SAS

If Sex=1 then Gender="Male";

else If Sex=2 then Gender="Female";

## Création de tableaux de fréquences

#### SPSS

WEIGHT BY FINALWT. CROSSTABS /TABLES=Sex BY Employment\_status BY Education /CELLS=COUNT.

#### SAS

Proc freq data= work.Recession\_2008; weight Finalwt; table Employment\_Status\*Education\*Gender; run;

## Recherche et programmation

- I. Lire les données
- 2. Conserver les variables
- 3. Joindre les fichiers de données
- 4. Fusionner les fichiers de données
- 5. Sélection de l'échantillon
- 6. Créer de nouvelles variables
- 7. Étiquetage et enregistrement
- 8. Tableaux de fréquences





# SAS à ADTR

- I. Lire les données
- 2. Conserver les variables
- 3. Joindre les fichiers de données
- 4. Fusionner les fichiers de données
- 5. Sélection de l'échantillon
- 6. Créer de nouvelles variables
- 7. Étiquetage et enregistrement
- 8. Tableaux de fréquences



## Lire les données

#### SAS

Libname LFS "Z:\LabourForce\LFS\_EPA\LFS\_EPA-2008\Revised - 2006 based\Data\SAS";

Data work.Recession2008;

set LFS.lfs0108;

run;

ADTR Nom du programme : LFS20062010\_Recession->remplace le répertoire établi par l'instruction « LIBNAME »



## Création de tableaux de fréquences

#### SAS

Proc freq data= work.Recession\_2008; table Employment\_Status\*Education\*Gender; weight Finalwt; run;

#### ADTR

%RTRAFreq(

InputDataset= work.Recession\_2008,

OutputName= Recession\_Employment,

ClassVarList= Gender Employment\_Status Education,

UserWeight= Finalwt);



## Bases du SAS

- Quatre fenêtres sont disponibles dans le SAS :
  - Program editor
  - Fenêtre Explorer
  - Fenêtre Log
  - Fenêtre Output
- Toutes les instructions SAS se terminent par un point-virgule (;).
- L'instruction « RUN » demande au SAS de traiter toutes les instructions de programme précédentes.
- L'icône demande au SAS d'exécuter le code.