Groupes de variables – Meilleurs pratiques   
Mise à jour le 26 mars 2015 – Odesi, Scholars Portal / Université d’Ottawa   
  
ESG – Thème de la famille

Note : S’il n’y a pas de variables pertinentes, on exclut le nom du groupe ou sous-groupe.   
  
Groupes de variables *Notes*

* Variable(s) d’identification *“s” si >=2 variables*
* Renseignements démographiques
  + Répondant (R)  *premier sous-groupe*

*Inclut Nombre d’enfants, taille du ménage, genre de famille*

* + Conjoint du R *ordre alphabétique commence*
  + Frères et sœurs du R
  + Parents du R et trois générations
  + Type de logement
* Renseignements géographiques
* Activité principale *ordre alphabétique commence*
* Aide
  + Aide donnée
    - Travaux ménagers
    - Aide émotionnelle *si assez de variables*
    - Aide financière ………………………………..*si assez de variables*
    - Garde des enfants
    - Soins (personnel etc.)
    - Transport
    - Autre
  + Aide reçue ou payée
    - Travaux ménagers au domicile du R
    - Aide émotionnelle
    - Aide financière
    - Garde des enfants
    - Soins (personnel etc.)
    - Transport
* Éducation
* Emploi
  + Première période d’emploi *ordre chronologique commence*
  + Deuxième période d’emploi
  + Troisième période d’emploi
  + Quatrième période d’emploi
  + Autres périodes d’emploi *“s” si >=2 périodes d’emploi*
  + Congés non parentaux et Absentéisme
* Enfants
  + Enfants du R ou dans le ménage *Inclut aussi Nombre d’enfants et d’autres variables sur les enfants de la famille, y compris taille du ménage, genre de famille*
    - Information sur l’enfant 1 du R
    - Information sur l’enfant 2 du R
    - Information sur l’enfant 3 du R …
    - Information sur l’enfant 4 du R …
    - Information sur l’enfant 5 du R …
    - Information sur l’enfant 6 du R …
    - Information sur l’enfant 7 du R …
    - Information sur les autres enfants du R
  + Départ de l’enfant du foyer familial *ordre alphabétique commence*
    - Enfant 1
    - Enfant 2
    - Enfant 3
    - Enfant 4
    - Autres enfants
  + Emploi avant et après le congé parental
  + Garde des enfants
    - Coûts et opinion sur la qualité
    - Garde et droit de visite des enfants (ex : entente de rupture)
    - Garde des enfants d’âge préscolaire (CCP)
    - Garde des enfants d’âge scolaire (CCS)
    - Garde des enfants d’âge préscolaire et scolaire (CCA)
  + Intentions familiales
  + Opinion à l’égard des enfants
  + Soutien financier des enfants
  + Utilisation de méthodes contraceptives
    - Opérations
* Famille
  + Domicile familial et départ du répondant
  + Finances familiales et prise de décision
  + Opinion à l’égard des parents ou grands-parents
  + Organisation des tâches et prise de décision
* Langue
* Mariage/Union
  + Mariage actuel
  + Mariages précédents
    - Premier mariage
      * Divorce et séparation
    - Deuxième mariage
      * Divorce et séparation
    - Troisième mariage
      * Divorce et séparation
    - Autres mariages
      * Divorce et séparation
  + Relation entre conjoint
  + Union libre actuelle
  + Unions libres précédentes
    - Première union libre
      * Séparation
    - Deuxième union libre
      * Séparation
    - Troisième union libre
      * Séparation
    - Autres unions libres
      * Séparation
* Religion
* Revenu
* Santé et bien-être
  + Rythme de vie
  + Satisfaction à l’égard de la vie
  + Insatisfaction au niveau du logement cycle 5 seulement
* Pondération
  + Pondération : Bootstraps pondérés

|  |
| --- |
|  |
|  |